

Texte :

Le véhicule représente aujourd'hui le symbole de notre époque. Il a modifié les habitudes sociales et transformé notre environnement. Le véhicule a permis à l'homme de vivre dans un horizon plus large et d'atteindre un degré d'indépendance et de liberté plus grand. L'homme peut habiter là où il désire, (...) choisir le lieu où il veut travailler et ce, grâce aux moyens de transport.

Seulement le véhicule n'a pas apporté que le progrès; il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances par les excès incontrôlés de son usage :

- l'émission des gaz et particules provenant de la combustion des carburants,
- l'émission de bruits et vibrations,
- les atteintes à la santé.

D'après **Tabet-Aoul Mahi**

« Développement durable et stratégie de l'environnement ».

- O.P.U. Alger -

Questions

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1) " Il a modifié les habitudes sociales "

Dans cette phrase, le verbe souligné veut dire :

- a) a entraîné
- b) a permis
- c) a changé

Choisis puis recopie la bonne réponse.

2) Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :

vivre dans un horizon plus large / émission de bruits et vibrations / atteintes à la santé / donner une plus large liberté.

Les avantages du véhicule	Les inconvénients du véhicule

- 3) Selon l'auteur, " le véhicule a libéré l'homme ", relève du premier paragraphe deux expressions qui le démontrent.
- 4) A quoi renvoie le pronom " lui " dans la phrase suivante:
" Il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances."
- 5) Complète:
Le véhicule n'a pas apporté que le progrès ; il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances.
Les véhicules n'.....que le progrès ;
- 6) "Le véhicule a modifié les habitudes sociales. "
Réécris la phrase en la commençant ainsi :
"Les habitudes sociales"
- 7) Le véhicule a apporté le progrès. Il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances.
Relie les deux phrases par l'un des articulateurs suivants : car / donc / mais.
- 8) Choisis et recopie le titre qui convient.
a) Le commerce des véhicules.
b) Le véhicule et le progrès.
c) Le véhicule : utilité et nuisances.

II) Production écrite : (7 points)

Tes parents décident d'acheter une voiture. Tu les accompagnes au salon d'exposition pour les aider à choisir la marque, le modèle, la couleur...

Rédige un court paragraphe de 7 à 8 lignes pour présenter la voiture de ton choix et justifie ton point de vue par 3 ou 4 arguments.

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع			
المجموع	مجزأة					
(13 pts)	01 4 x 0,75	I-Compréhension de l'écrit : (13 pts) 1) Le verbe souligné veut dire: c - a changé 2) Je classe les expressions dans le tableau				
		<table><tr><th>Les avantages du véhicule</th><th>Les inconvénients du véhicule</th></tr><tr><td>- vivre dans un horizon plus large - donner une plus large liberté.</td><td>- émission de bruits et vibrations. - atteintes à la santé.</td></tr></table>		Les avantages du véhicule	Les inconvénients du véhicule	- vivre dans un horizon plus large - donner une plus large liberté.
	Les avantages du véhicule	Les inconvénients du véhicule				
	- vivre dans un horizon plus large - donner une plus large liberté.	- émission de bruits et vibrations. - atteintes à la santé.				
	2 x 1	3) Selon l'auteur, "le véhicule a libéré l'homme" Les expressions qui le montrent sont : - L'homme peut habiter là où il désire. - Choisir le lieu où il veut travailler. - Le véhicule a permis à l'homme de vivre dans un horizon plus large et d'atteindre un degré d'indépendance et de liberté.....				
	01	4) le pronom "lui" remplace: « le véhicule ».				
	4 x 0,5	5) je complète: - Les véhicules <u>n'ont pas apporté</u> que le progrès; <u>ils ont entraîné</u> avec <u>eux</u> beaucoup de nuisances.				
	01-0,5 -0,5	6) Je réécris la phrase à la forme passive: "Les habitudes sociales ont été modifiées par le véhicule ".				
	01	7) Je relie les deux phrases : " Le véhicule a apporté le progrès mais il a entraîné avec lui beaucoup de nuisances."				
	01	8) Je choisis et je recopie le titre qui convient: - « Le véhicule: utilité et nuisances ».				

II) Production écrite :

Critères	Indicateurs	1	3/4	1/2	1/4
Adéquation à la production (2 pts)	- Compréhension du sujet	X			
	- Capacité à justifier	X			
Cohérence (2 pts)	- Pertinence des idées	X			
	- Enchaînement			X	
	- Articulation des différents passages			X	
Correction de la langue (2 pts)	- Utilisation correcte des temps		X		
	- Respect des règles d'accord			X	
	- Utilisation correcte des connecteurs logiques		X		
Perfectionnement	- Mise en page			X	
	- Lisibilité			X	

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا